



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

VICENTE LÓPEZ, 25 de abril de 2022.

VISTO lo propuesto por la Sede Educativa Universitaria ESCUELA DE GUERRA NAVAL, respecto de la creación del curso de posgrado en "Historia Naval y Marítima Argentina", y

**CONSIDERANDO:**

Que la ESCUELA DE GUERRA NAVAL, en tanto Sede Educativa de la Facultad de la Armada, promueve instancias educativas mediante la docencia y formación de profesionales, fomentando el conocimiento a través del pensamiento crítico y la investigación científica y validando su compromiso social mediante la creación de espacios curriculares vinculados con la realidad de su entorno,

Que la Sede Educativa Universitaria ESCUELA DE GUERRA NAVAL tiene a su cargo la formación de posgrado universitaria a profesionales civiles y militares en las áreas de su competencia, y los estudios directamente relacionados e imprescindibles para comprender la compleja trama de las ciencias relacionadas con el arte de la guerra naval,

Que dicho curso se ha constituido como curso de posgrado, con la estructura académica correspondiente, designando un Director y un Comité del Curso de Posgrado,

Que es de interés de la Universidad de la Defensa Nacional, a la cual pertenece esta Sede Educativa Universitaria, fortalecer el área de enseñanza de posgrado orientada a integrarse en "Programas de Posgrado", y ampliar con ello la oferta de cursos de actualización destinados tanto a graduados de dicha casa como a los de otras universidades, nacionales o privadas,



Que la propuesta del Diseño Curricular del citado curso fue expuesta y analizada en el seno del Decanato de la Facultad de la Armada.

Por ello,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE LA ARMADA**

**DISPONE**

**ARTÍCULO 1°** - Aprobar la creación del curso "Historia Naval y Marítima Argentina", a dictarse en la Sede Educativa Universitaria ESCUELA DE GUERRA NAVAL, cuyo diseño curricular se adjunta como Anexo I a la presente Disposición.

**ARTÍCULO 2°** - Enviar copia de la presente al Rector de la Universidad de la Defensa Nacional para su conocimiento.

**ARTÍCULO 3°** - Comuníquese a las autoridades de la Sede Educativa Universitaria ESCUELA DE GUERRA NAVAL.

**ARTÍCULO 4°** - Archívese en la Secretaría Académica de la Facultad de la Armada.



Mg. JUAN CARLOS BAZÁN  
CONTRALMIRANTE VGM (R)  
DECANO

DISPOSICIÓN N° 03/22



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

## ANEXO I

### DISEÑO CURRICULAR DEL CURSO DE POSGRADO EN HISTORIA NAVAL Y MARÍTIMA ARGENTINA

#### 1. INTRODUCCIÓN

La Escuela de Guerra Naval, en tanto Sede Educativa de la Facultad de la Armada (UNDEF), además de promover instancias educativas mediante la docencia y formación de profesionales, fomenta el conocimiento a través del pensamiento crítico y la investigación científica; sobre este rumbo, valida su compromiso social mediante prácticas educativas vinculadas con la realidad de su entorno.

En consecuencia ofrece formación de posgrado universitaria a profesionales civiles y militares en las áreas de su competencia, y los estudios directamente relacionados e imprescindibles, para comprender la compleja trama de las ciencias relacionadas con el arte de la guerra naval.

Por su condición, el conocimiento histórico conecta y articula los saberes con los contextos sociales, culturales y éticos de su ambiente, confiriendo sentido a los aprendizajes disciplinares mediante el establecimiento de enlaces entre lo instructivo y lo formativo. En este marco surge el Curso de Posgrado en Historia Naval y Marítima como primera acción programática orientada a impulsar el desarrollo de la temática en el ámbito disciplinar.

#### 2. JUSTIFICACIÓN

La historia como disciplina científica somete el conocimiento del pasado a un examen crítico, con la intención de comprender y explicar la dinámica de las sociedades. En la práctica se trata de responder, a través de análisis reflexivos de las acciones humanas del pasado, las preguntas que se formula el hombre desde las necesidades de su tiempo.

En el ámbito naval y marítimo el conocimiento histórico generalmente ha sido desatendido, y si bien son múltiples las razones, es indiscutible que los estudios específicos profesionales, ligados a las ciencias puras y a la tecnología, alejan a los hombres de mar y a quienes están vinculados con el quehacer naval de ciencias sociales como la historia. Por otra parte, se advierte en la cultura política argentina la falta de un pensamiento estratégico que integre el mar a los objetivos nacionales, lo cual tendemos a pensar que se debe precisamente a la indiferencia existente respecto del conocimiento histórico, como antes hemos señalado.

Si bien reconocemos la incapacidad predictiva de la historia, distinguimos en ella su importancia para explicar el presente, definir los elementos de la cultura, rescatar valores humanos, comprender los procesos de cambio y sus implicancias, contribuir a la formación de conciencia y facilitar, entre otras cuestiones, la toma de decisiones desde el ejemplo de providencias pasadas.

Este Curso de Posgrado en Historia Naval y Marítima se presenta como un espacio de formación y actualización teórica y conceptual con el propósito estudiar los procesos esenciales de la historia naval argentina. La creación de este curso de posgrado busca cubrir un vacío académico, de natural significación en lo que hace a los estudios sociales vinculados con el mar.

#### 3. OBJETIVOS GENERALES

El presente curso de posgrado se propone abrir un espacio institucional y académico para reflexionar y profundizar críticamente sobre las características propias de la Historia Naval y Marítima argentina y su impacto en el pensamiento estratégico nacional.



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

Para ello, se analizarán los factores políticos y sociales, tecnológicos y científicos, geopolíticos y estratégicos, imbricados en las transformaciones críticas y la evolución del pensamiento naval.

En este marco y siempre entendida como propuesta de formación académica, el curso abre la posibilidad de ofrecer aspectos conceptuales y prácticos en beneficio de nuevas perspectivas de análisis y brindar la posibilidad de iniciar y construir objetos de estudio propios.

En paralelo, se pretende contribuir a la obtención de un cuadro completo y renovado de la historia naval argentina, como fundamento para desarrollar la capacidad de hacer análisis críticos, en beneficio de la toma de decisiones en los ámbitos navales, militares y empresariales vinculados a la actividad naval y marítima.

#### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar ámbitos de debate y reflexión en torno de los problemas inherentes a la historia naval y marítima argentina.
- Producir un espacio de articulación y coincidencias entre la Universidad (S. E. Escuela de Guerra Naval) con los entornos profesionales, técnicos y académicos actuantes, para analizar y buscar alternativas de acción frente a los asuntos de interés.
- Desarrollar, a partir de los abordajes propuestos, actitudes que permitan comprender contextos de cambio, crisis y conflicto.
- Interpretar la evolución del pensamiento socio-cultural y político en relación con la evolución del escenario nacional, internacional y sus proyecciones
- Promover el trabajo conjunto y con criterio plural en todos los actores que participen de las actividades académicas.
- Difundir trabajos e investigaciones producidos en el ámbito del curso de posgrado y articularlos con trabajos disciplinares compatibles desarrollados en otros ámbitos de la UNDEF.
- Impulsar la participación de los alumnos en actividades extensión.

#### 5. PERFILES A LOS QUE SE DIRIGE EL CURSO DE POSGRADO

Está dirigido a estudiantes de posgrado, docentes investigadores, empresarios, ejecutivos y profesionales de los ámbitos privados y estatales interesados y/o vinculados con el quehacer naval y marítimo, con inquietudes por la defensa y los asuntos geopolíticos y estratégicos que afectan el Estado; además a militares de las tres fuerzas armadas y miembros de las fuerzas de seguridad. También está abierta al público general interesado en estudios de esta naturaleza.

#### 6. DURACIÓN Y MODALIDAD DE TRABAJO

El curso de posgrado se ordenará mediante el dictado de seis módulos temáticos impartidos entre los meses de abril y noviembre, sobre los que se distribuirán 26 unidades modulares y/o conferencias (un encuentro semanal) y una reunión final (discusión o debate) con la participación de los alumnos para integrar y consolidar conocimientos. Los profesores deberán proveer luego de cada encuentro bibliografía obligatoria y secundaria, guías de trabajo y/o cuestionarios según corresponda. Los alumnos completarán los ejercicios indicados, los que posteriormente constituirán la base para un trabajo integrador final de carácter individual. Se exigirán análisis hermenéuticos en relación con las fuentes e interpretativos en su vinculación con los procesos estudiados.

- Curso de posgrado modalidad virtual con encuentros sincrónicos.
- Duración total: 90 horas



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

- Periodo de cursada: de mayo a noviembre.
- Con la inscripción se entregará el cronograma con la distribución horaria.

### **7. PAUTAS GENERALES DE APROBACIÓN DEL CURSO DE POSGRADO**

Los alumnos deberán asistir al 75% de las clases y/o conferencias, aprobar las presentaciones parciales, participar del encuentro de consolidación de conocimientos y presentar un trabajo de integración final.

### **8. FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA**

El lugar que el mar ocupa en el universo político, económico y sociocultural de la Argentina, ha recorrido un largo camino señalado por períodos de apatía y otros de grandes transformaciones. Durante más de dos siglos, la política española en el Río de la Plata mantuvo la región apartada del comercio internacional, y aunque desde el advenimiento de los Borbones fue cambiando paulatina y favorablemente la consideración de estos territorios, jamás se logró entre los habitantes la conciencia marítima que permitiera desarrollar adecuadamente el potencial de la región. Su importancia, sin embargo, no pasó jamás desapercibida para los demás países con intereses concurrentes, y el Río de la Plata fue durante las guerra argentinas del siglo XIX el teatro operaciones militares más significativo.

Durante la guerra de la Independencia, la guerra con el Brasil y el conflicto librado por la Confederación Argentina en apoyo de Manuel Oribe contra Fructuoso Rivera en Uruguay, no existieron medidas tendientes a la definitiva organización de la marina militar. Por eso, a pesar de esfuerzos circunstanciales no fue posible mantener el nivel de alistamiento de las unidades e instrucción de los hombres empleados en cada movilización. En lo que hace a la Marina, en la guerra con el Paraguay el Estado apenas pudo cumplir con precariedad los escasos servicios que se le exigieron y el peso de las operaciones navales estuvo siempre soportado por el Brasil. Para la República Argentina, la campaña demostró la pertinencia de una escuadra como componente vital de poder, provista de medios aptos y personal instruido y adiestrado.

Domingo Faustino Sarmiento desde la presidencia de la Nación encauzó las primeras providencias concretas por la organización de la Armada. El Presidente, apoyado en sus conocimientos de la Guerra de Secesión norteamericana y de la evolución de las armas durante el conflicto, afrontó la compra de los primeros buques de hierro y vapor y encauzó la construcción del primer arsenal de marina. Consciente además de la necesidad de formar oficiales para conducir las nuevas unidades de guerra, creó la Escuela Naval Militar. Sarmiento conciliaba el pensamiento estratégico de toda su generación con la herencia hispánica, y la experiencia militar que habían tenido los argentinos desde las guerras por la Independencia; por lo tanto entendía los intereses fundamentales del país en el Río de la Plata, fuente principal de recursos y tradicional teatro de operaciones de todos los conflictos.

Mientras sobre la base de aquellos principios fue organizándose y creciendo la marina militar argentina, se operó sobre las mentalidades navales una transformación que modificó en la Armada los puntos de vista primarios en torno de la tecnología, la táctica y la estrategia.

La conquista y ocupación efectiva del sur argentino, donde la Armada había participado en apoyo de los componentes militares en operaciones, y las expediciones de exploración en la Patagonia y Tierra del Fuego, señalaron un escenario pleno en posibilidades. Hacia 1880 se gestaba una nueva conciencia que rompería con los esquemas del pasado: la percepción geopolítica tradicional,



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

restringida al Río de la Plata y sus afluentes, se transformaría proyectando el interés nacional a los vastos territorios del sur del país y la costa atlántica. El proceso que se consolida hacia fines del siglo XIX tiene su punto culminante con la firma de los Pactos de Mayo (1902) que con los tratados de equivalencia naval ponen fin a la carrera armamentista entre Chile y Argentina.

El siglo veinte se presentaba con altas expectativas, la existencia de medios navales adecuados, obras de infraestructura y un sistema educativo eficiente, permitirían definir criterios para mantener el equilibrio militar frente a potenciales enemigos, en el marco de hipótesis de conflicto reconocibles. En este contexto nace la marina mercante y Segundo Storni define y concilia el concepto de poder marítimo con el de poder naval señalando el camino del desarrollo de la pesca y de la industria naval. En paralelo la Armada participaba, en tanto protagonista, de los primeros esfuerzos para la explotación del petróleo.

Los gobiernos de Hipólito Yrigoyen y especialmente el de Marcelo T. de Alvear con la prominente figura de Manuel Domecq García y luego la presidencia de Agustín P. Justo dieron continuidad al fructífero período anterior. La Ley de Armamentos de 1926, la incorporación de los primeros submarinos, el crecimiento de la aviación naval y las principales obras de infraestructura que hoy tiene la Armada Argentina son solo un ejemplo de lo mucho que se hizo.

La década del cuarenta y las siguientes hasta 1983 plantean nuevos paradigmas con períodos de crecimiento y retroceso que se alinean con la turbulenta política nacional, las relaciones internacionales y una economía en retroceso. La guerra de Malvinas, la Guerra del Golfo Pérsico y las misiones de paz, la problemática antártica y las proyecciones de la Armada actual cerrarán el contenido académico de este curso de posgrado

## **9. PROGRAMA**

### **Módulo 1 - DE LA INDEPENDENCIA A LA ORGANIZACIÓN NACIONAL (1810-1862)**

#### **1. Introducción**

- Presentación y consideraciones generales.
- España en América. Sistema monopolístico de comercio. Navíos de registro y sistema de flotas y galeones. Marinos y navegación en el Río de la Plata.

#### **2. Período independentista (1810 - 1824)**

- Antecedentes. La primera escuadra. Combate de San Nicolás. La escuadra de Brown. Combate de Martín García. La batalla naval de Montevideo.
- Campaña de corso al Pacífico. Brown y Bouchard. Operaciones corsarias en Chile y Perú. Guayaquil. Consecuencias de la campaña.

#### **3. Guerra con el Imperio de Brasil (1825 - 1828)**

- Antecedentes. Operaciones navales sobre Colonia del Sacramento. Evolución del conflicto. Combate de Los Pozos. Combates de Juncal y Carmen de Patagones. Consecuencias.

#### **4. Guerras de la Confederación (1841 - 1845)**

- Antecedentes. Brown y Coe. Brown y Garibaldi. Costa Brava. La intervención anglo francesa. El robo de la Escuadra. Combate de Vuelta de Obligado. Consecuencias.

### **Módulo 2, SARMIENTO HASTA ROCA (1862-1880)**

#### **5. Conferencia: Evolución del Pensamiento Naval**

- La Revolución Industrial y el nacimiento de las escuelas del pensamiento naval. Las transformaciones ideológicas, políticas, económicas, geográficas, estratégicas y tecnológicas que disparan los cambios en el pensamiento naval. Escuelas del



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

pensamiento naval y sus efectos sobre las armadas: a. Clásicas: Blue Water, Jeune Ecole, A. T. Mahan, J. S. Corbett. b. Pos-clásicas: R. Castex, H. Richmond y G. Till.

**6. Sarmiento y la Marina de Guerra**

- Concepción geopolítica de Sarmiento. La escuadra de hierro y vapor. Creación de la Escuela Naval. El Arsenal Naval de Zárate. Avellaneda y los intereses frente a Chile: La expedición al río Santa Cruz.

**7. La Armada Argentina en la Patagonia y Tierra del Fuego (1830 -1870)**

- Piedra Buena, la isla Pavón y la isla de los Estados. Tierra del fuego, la misión anglicana. La expedición de Augusto Lasserre y la fundación de Ushuaia.
- Expediciones fluviales al Río Negro, el piloto Descalzi y Martín Guerrico. Choele Choele, Carmen de Patagones y los vapores argentinos en la exploración de los ríos patagónicos.

**Módulo 3 LA MARINA DE LA GENERACIÓN DEL OCHENTA (1880 – 1902)**

**8. De la marina de torpederas a la de los grandes cruceros acorazados**

- Hacia una marina de proyección marítima. Las torpederas vs los grandes cruceros y acorazados. El conflicto conceptual de poder entre el cañón y coraza. Discusiones y consideraciones en torno de la formación profesional, la instrucción y el adiestramiento.

**9. Las relaciones con Chile y el incremento del Poder Naval**

- El primer puerto militar de la República. La tesis Atlántica y el Puerto Militar. Los cruceros acorazados italianos. Las grandes transformaciones en la organización de la Armada. Martín Rivadavia y el Ministerio de Marina. La primera ley de conscripción naval. El abrazo del Estrecho. Los Pactos de Mayo.

**Módulo 4. POLÍTICAS MARÍTIMAS Y DEL PODER NAVAL (1902-1930)**

**10. Conferencia: Pensamiento naval argentino**

- El pensamiento naval argentino en la historia. Segundo R. Storni. José María Cohen. Roberto L. Pertusio. Guillermo J. Montenegro. El pensamiento naval argentino en relación con el de los países vecinos.

**11. Poder Naval e Intereses Marítimos. Los paradigmas del siglo XX.**

- La tensión con Brasil por el equilibrio del poder naval. Los cruceros acorazados Moreno y Rivadavia. Pablo Sáenz Valiente y la marina mercante. La ley de armamentos de 1908.
- Storni: la conciliación del Poder Naval con el Poder Marítimo. Intereses marítimos argentinos: la industria naval la pesca y la marina Mercante en el pensamiento de Storni. La Armada y el petróleo. La Gran Guerra y su influencia en la Marina Argentina.

**12. Pensamiento naval y fortalecimiento en medios e infraestructura (1922 - 1943)**

- La posición argentina con relación a la seguridad colectiva y el desarme. Hipótesis de conflicto regional. La Ley de Armamentos de 1926 y la defensa como política de Estado. Construcción de buques y otros materiales con los fondos de la Ley 11378. Adquisición de los primeros submarinos.



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

- La presidencia de Justo y la modernización y profesionalización de los cuadros navales. Obras de infraestructura de las bases de Puerto Belgrano, Mar del Plata y

Punta Indio. Incorporación de los medios previstos por la Ley de Armamentos de 1926. Creación de la Escuela de Guerra Naval. Diplomáticos y marinos argentinos durante la guerra civil española.

#### **Módulo 5. LA ARMADA ARGENTINA EN LA POSGUERRA (1943 – 1955)**

##### **13. La Armada hacia una nueva visión estratégica**

- Perón y el pensamiento naval. Incorporación de unidades de la Segunda Guerra Mundial. Los cruceros General Belgrano y 9 de Julio. Primeros buques de desembarco de tropas. La Antártida y el rompehielos General San Martín.
- La Armada en la Revolución de 1955. Acciones, protagonistas, consecuencias.

#### **Módulo 6. LA MARINA OCEÁNICA (1955 – 1990)**

##### **14. Conferencia: Las Armadas y cambio tecnológico**

- Las armadas y su relación con la tecnología. El impacto de la tecnología en el pensamiento estratégico naval. Ciberguerra como nueva dimensión del conflicto en general. La dimensión del ciberespacio en relación con la marítima.

##### **15. Nuevos medios**

- El pensamiento naval. Incorporación de los portaaviones Independencia y 25 de Mayo. La guerra fría y el conflicto con Chile. Malvinas.
- Los nuevos medios y su significado. Las lanchas rápidas y las unidades tipo Meko. Evolución tecnológica y científica. Hacia un cambio de paradigma.

#### **Módulo 7. DESDE LA GUERRA DE MALVINAS HASTA EL PRESENTE**

##### **16. Conferencias**

- Guerra de Malvinas.
- Misiones de paz.
- Guerra del Golfo.
- Antártida.
- La Armada hacia el 2050.

#### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- Adams, R. (2015). The Gallipoli Campaign Learning from a Mismatch of Strategic Ends and Means. *Joint Forces Quarterly*(4), pp. 96-101.
- Aguar, C. (1985). *Machinandiarena, Balza y Dalton. Operaciones terrestres en las Islas Malvinas*. Buenos Aires: Círculo Militar.
- Albarracín, S. J. (1928). *Páginas de ayer*. Buenos Aires: Talleres Gráficos Argentinos L. J. Rosso.
- Alderwick, J. & Bastian G. (2010). Navigating troubled waters: NATO's maritime strategy. *Survival*(4) pp. 13-20.
- Aragao, G. (2011). *Entre o céu e o mar: Porta-aviões do Brasil*. Rio de Janeiro: ASX Producoes Artísticas.
- Aráoz, B., Gómez, S., & González Lonzieme, E. (1994). *La Armada Argentina en Santa Cruz (1878-1879), a través de la memoria de los médicos*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

- Arguindeguy, P. (1972). *Apuntes sobre los buques de la Armada Argentina*. Buenos Aires: Comisión del Centenario de la Escuela Naval Militar.
- Arguindeguy, P., & Rodríguez, H. (1995). *Las fuerzas navales argentinas. Historia de la Flota de Mar*. Buenos Aires: Instituto Nacional Browniano.
- Barraza, C. F. (1944). *Las luchas por el dominio del Río Paraná durante la guerra entre Rosas y Rivera*. Buenos Aires: Sociedad de Historia Argentina.
- Baruah, D. (2015). India's evolving maritime strategy. En *The Diplomat*.
- Baugh, D. (1993). Admiral Sir Herbert Richmond and the objects of sea power. En Goldrik, J. y Hattendorf, J. (Ed.): *Mahan is not enough. The proceedings of a conference on the works of Sir Julian Corbett and Admiral Sir Herbert Richmond*. Naval War College historical monograph N° 10. Newport: Naval War College Press.
- Beascochea, M. F. (1966). *La Novela del Mar*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Bergallo, J. R. (2012). *1874-1892. La integración de la Patagonia y el mantenimiento de la paz con Chile*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Beverina, J. (1927). *La guerra contra el imperio del Brasil; contribución al estudio de sus antecedentes y de las operaciones*. Buenos Aires: Biblioteca del Oficial.
- Booth, K. (1980). *Las Armadas y la política exterior*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Burzaco, R. (1997). *Acorazados y cruceros de la Armada Argentina 1881-1982*. Buenos Aires: Eugenio B. Ediciones.
- Burzio, H. F. (1968). *Historia del Torpedo y sus buques en la Armada Argentina 1874-1900*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales.
- (1972). *Historia de la Escuela Naval Militar*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales.
- Caillet-Bois, R. R. (1930). *Nuestros corsarios - Brown y Bouchard en el Pacífico. 1815-181*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Históricas.
- Caillet-Bois, T. (1944). *Historia Naval Argentina*. Buenos Aires: Emecé Editores.
- Cantón, D. (1971). *La política de los militares argentinos (1900-1971)*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Carranza, Á. J. (1962). *Campañas Navales de la República Argentina*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales.
- Cavalieri, D. (2005). *Deuda de sangre. Historia naval y amnesia en la Argentina*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Clapp, M. & Southby-Tailyour, E. (1996). *Amphibious Assault Falklands. The Battle of San Carlos Water*. Annapolis: Naval Institute Press.
- Courcy Ireland, J. (1995). *The Admiral from Mayo - A life of Almirante William Brown of Foxford. Father of the Argentine Navy*. Dublin: Edmund Burke Publisher.
- Coutau-Begarie, H. (1988). *El poder marítimo. Castex y la estrategia naval*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- (1996). French naval strategy: A naval power in a continental environment. En N. A. M. Rodger (Ed.), *Naval Power in the Twentieth Century*. Palgrave-Macmillan.
- De Marco, M. Á. (2001). *Corsarios Argentinos. Héroes del mar en la Independencia y la guerra con el Brasil*. Buenos Aires: Planeta.



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

- (2021). *Brown. Primer Almirante de los argentinos*. Buenos Aires: Emecé
- Delamer, G., Oyarzábal, G. A., Montenegro, G. J., Bergallo, J. R., & Santillán, H. (2010-2011). Evolución del pensamiento estratégico naval argentino a lo largo de la historia. *Boletín del Centro Naval*, 828, 829, 830.
- Destéfani, L. H. (1990). Patagonia y Tierra del Fuego. En *Historia Marítima Argentina. Tomo VIII*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales.
- Do Couto e Silva, G. (1978). *Geopolítica de Brasil*. Buenos Aires: El Cid Editor.
- Earle, E. M. (1968). *Creadores de la estrategia moderna*. Buenos Aires: Escuela de Guerra Naval.
- Eguskite Lejarza, I. (2014). Ciberguerra, los escenarios de confrontación. *Documento de Opinión del Instituto Español de Estudios Estratégicos*.
- Fraga, J. (1983). *La Argentina y el Atlántico Sur. Conflictos y objetivos*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales. Pleamar.
- Fraga, J. (1985). *Ensayos de geopolítica*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Fraga, J. (1994). *Visión geopolítica de la Argentina*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- García-Éstevez, N. (2005). La ciberguerra como nueva estrategia bélica en el contexto internacional y su tratamiento periodístico en España. En *Repensar los valores clásicos del periodismo. El desafío de una profesión enred@da: XXI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística* (pp. 627-645).
- González Lonzieme, E. (1977). *La Armada en la Conquista del Desierto*. Buenos Aires: EUDEBA.
- González Lonzieme, E. (1983). *Historia del Centro Naval en su centenario*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- González Lonzieme, E. (1990). Los conflictos con Chile (1883-1904). En *Historia Marítima Argentina. Tomo VIII*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales.
- Handel, M. (2000). Corbett, Clausewitz and Sun Tzu. Vol. 57 N° 1. *Naval War College Review*. pp. 58-74.
- Hart, P. (2014). *La Gran Guerra 1914-1918: Historia militar de la Primera Guerra Mundial*. Buenos Aires: Crítica.
- Hattendorf, J. (1983). Tecnología y estrategia. En B. Mitchell Simpson: *Guerra, estrategia y poder marítimo*, pp. 133-164. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Hime, D. (2010). *The 1982 Falklands-Malvinas Case Study*. NWC 1036, Joint Military Operations Department. Naval War College.
- Lajous, F. y otros (1967). *Hipólito Bouchard, marino al servicio de la Independencia*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales.
- Macintyre, D. (1976). *Portaaviones, el arma maestra*. Madrid: San Martín.
- Martin, L. (1970). *El mar en la estrategia moderna*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Masson, P. (1990). *Del mar y de su estrategia*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Mayorga, H. (1998). *No vencidos. Relato de las operaciones navales en el conflicto del Atlántico Sur*. Buenos Aires: Planeta.
- Millia, F. (1965). *Estrategia y poder militar*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Moineville, H. (1982). *La guerra naval*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada

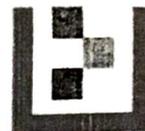


**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

- Moneta, J. (1939). *Recuerdos de un marino*. Buenos Aires.
- Montenegro, G. J. (2002). *El armamentismo naval argentino en la era del desarme*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Morán, S. E. (2013). Las leyes de la Conscripción Naval y de Servicio Militar Obligatorio como medios de cohesión social a principios del siglo XX. *Boletín del Centro Naval*(837), 313-322.
- Morán, S. E. (2015). Influencia de la Primera Guerra Naval sobre la Armada Argentina: decisiones en torno a la consolidación del poder naval y los intereses marítimos. *Revista de la Escuela de Guerra Naval*(61), 231-248.
- Ocampo, E. (2003). *Alvear en la guerra con el Imperio del Brasil*. Buenos Aires: Claridad.
- Oyarzábal, G. A. (2002). *Argentina hacia el sur: la utopía del primer puerto militar (1896-1902)*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- (2005). *Los marinos de la Generación del Ochenta*. Buenos Aires: Emecé.
  - (2006). *Guillermo Brown*. Buenos Aires: Librería histórica SRL.
- Paz, R. A. (1980). *El conflicto pendiente. Fronteras con Chile*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Perren, J. E. (1997). *Puerto Belgrano y la Revolución Libertadora*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Pertusio, R. (1989). *Una Marina de Guerra ¿para hacer qué?* Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- (2007). Las grandes líneas del pensamiento naval. *Revista N° 53 de La Escuela de Guerra Naval*.
  - (2013). *Los grandes innovadores del pensamiento naval*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Pertusio, R., & Montenegro, G. (2004). *El Poder Naval y el entorno geopolítico (1890-1945)*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Potash, R. (1981). *El Ejército y la política en la Argentina (1945-1962). De Perón a Frondizi. Tomo II*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Ratto, H. R. (1985). *Historia del Almirante Brown*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales. Instituto de Publicaciones Navales.
- Reitzel, W. (1983). Mahan y el uso del mar. En B. Mitchell Simpson, *Guerra, estrategia y poder marítimo*, pp. 115-129. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Rizzo Romano, A. (1967). *La cuestión de límites con Chile en la zona del Beagle*. Buenos Aires: Pleamar.
- Rodríguez, H. (2000). *La Armada Argentina y el petróleo*. Buenos Aires: Instituto Nacional Browniano.
- Romero, J. L. (1998). *Las ideas políticas en Argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Rosemberg, A. (1993). Process: The realities of formulating modern naval strategy. En Goldrik, J. y Hattendorf, J. (Ed.): *Mahan is not enough. The proceedings of a conference on the works of Sir Julian Corbett and Admiral Sir Herbert Richmond*.(pp. 141-175). Naval War College historical monograph N° 10. Naval War College Press, Newport.
- Rouquie, A. (1986). *Poder militar y sociedad política en la República Argentina. Tomo II*. Buenos Aires: Hyspamérica.
- Ruiz Moreno, I. J. (1961). *Historia de las Relaciones Exteriores Argentinas 1810-1955*. Buenos Aires: Perrot.



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

- (1998). *La marina revolucionaria (1874-1963)*. Buenos Aires: Planeta.
- Rubel, R. (2012). Command of the sea. An old concept resurfaces in a new form. *Naval War College Review*(63) pp. 21-33
- Sempa, F. (2014). The geopolitical vision of Alfred Thayer Mahan. En *The Diplomat*.
- Scenna, M. Á. (1980). *Los Militares*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.
- Secondi, M. (1999). *Veinticinco de Mayo. Portaaviones*. Buenos Aires: Ayer y hoy ediciones.
- Sharman, C. (2014). *China moves out: Stepping stones toward a new maritime strategy*. Center for the Study of Chinese Military Affairs. Estados Unidos: National Defense University.
- Shy, J. (1992). Jomini. En Peter Paret, coord., *Creadores de la estrategia moderna. Desde Maquiavelo a la Era Nuclear*. España: Editorial Ministerio de la Defensa.
- Storni, S. (2009). *Intereses Argentinos en el mar*. Buenos Aires: Armada Argentina.
- Strachan, H. (2013). *The direction of war. Contemporary strategy in historical perspective*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Sumida, J.T. (2001). New insights from old books. Vol. 54 N° 3. *Naval War College Review*
- Tangredi, S. (2013). *Antiaccess-warfare: Countering antiaccess and Area Denial Strategies*. Naval Institute Press.
- Tanzi, H. J. (1990). La Armada Argentina de 1876 a 1890 y aspectos navales de la presidencia de Rocá. En *Historia Marítima Argentina. Tomo VIII*. Buenos Aires: Departamento de Estudios Históricos Navales.
- Tanzi, H. J. (1994). *Compendio de Historia Marítima Argentina*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Tardy, T. (2014). *Fighting piracy off the coast of Somalia Lessons learned from the Contact Group. Issue Report(20)*, EU Institute for Security Studies.
- Taruella, R. D. (2014). *1914. Argentina y la Primera Guerra Mundial*. Buenos Aires: Aguilar.
- Till, G. (1993). Corbett and the 1990s. En Goldrik, J. y Hattendorf, J. (Ed.): *Mahan is not enough. The proceedings of a conference on the works of Sir Julian Corbett and Admiral Sir Herbert Richmond*. Naval War College historical monograph N° 10. Newport: Naval War College Press.
- (2007). *Las armadas y la tecnología en Poder Marítimo: Una guía para el siglo XXI*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.
- Toomse, R. (2009). Piracy in Gulf of Aden. Considering the effects of private protections teams. *Baltic Security & Defense Review*(11), N° 2.
- Vego, M. (2009). *Naval classical thinkers and operational art*. Naval War College.
- Wilson, S. (2002). *The Naval Assault on Gallipoli Going for Broke or Just Broken MA*. Thesis. Command and Staff College Marine Corps University.

#### **DIRECTOR DEL CURSO**

**Guillermo Andrés Oyarzábal**. Capitán de Navío de la Armada Argentina. Oficial de Estado Mayor. Profesor, Licenciado y Doctor en Historia. Director del Departamento de Investigación de la Escuela de Guerra Naval. Profesor ordinario y titular en la Universidad Católica Argentina. Miembro de número y vicepresidente primero de la Academia Nacional de la Historia.

#### **CUERPO DOCENTE**

**Juan Battaleme Martínez**. Licenciado en Ciencia Política. Magister en Ciencias del Estado. Magister en Relaciones Internacionales. Profesor en la UCEMA, UADE, Universidad Austral y



**FadARA**  
Facultad de la  
Armada



**UNDEF**  
Universidad de la  
Defensa Nacional

Universidad de Buenos Aires. Profesor de la Escuela de Guerra Naval y Guerra Aérea. Profesor Invitado en Middlebury College (EE.UU.). Profesor en la Universidad del Salvador (El Salvador). Miembro del International Institute for Strategic Studies (IISS).

**Jorge Bergallo.** Capitán de Navío de la Armada Argentina. Oficial de Estado Mayor. Licenciado en Historia. Magíster en Relaciones Internacionales. Doctor en Ciencia Política. Director de la Licenciatura en Historia y de la Maestría en Estrategia y Política Internacional de la Universidad Maimónides. Secretario académico de la Escuela de Guerra Naval.

**Alejandro Corbacho.** Doctor, Magister y Licenciado en Ciencia Política. Especialista en relaciones internacionales; análisis político comparado, seguridad y defensa internacional, historia diplomática y militar. Profesor de la Escuela de Guerra Naval

**Miguel Ángel De Marco.** Comodoro de Marina. Doctor en Historia. Profesor de la Universidad Católica Argentina y de la Universidad del Salvador. Académico de número y ex presidente de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina. Autor de libros y trabajos sobre historia política, militar y naval argentina del siglo XIX.

**Ariel Eiris.** Doctor, Licenciado y Profesor en Historia. Profesor de la Universidad Católica Argentina. Profesor de la Universidad del Salvador. Becario interno CONICET.

**Stella Maris Guaymás.** Profesora en Historia – Universidad Nacional de Salta. Oficial del Cuerpo Profesional de la Armada Argentina e investigadora del Departamento de Estudios Históricos Navales.

**Juan José Iglesias.** Comodoro de Marina. Licenciado en Sistemas Navales en Propulsión. Diplomado en Estado Mayor Naval y en Planeamiento Militar Conjunto en el Nivel Estratégico Operacional. Profesor de la Escuela de Guerra Naval.

**Sebastián Morán.** Oficial del Cuerpo Profesional de la Armada Argentina. Licenciado y Profesor en Historia. Licenciado en Museología Histórica. Experto en Filosofía. Investigador del Departamento de Estudios Históricos Navales. Profesor de la Escuela Naval Militar y de la Escuela Nacional de Museología.

**Sebastián Roa.** Oficial del Cuerpo Profesional de la Armada Argentina. Licenciado y Profesor en Historia. Profesor de la Universidad Maimónides. Profesor de la Escuela Naval Militar. Director de Investigación del Departamento de Estudios Históricos Navales.

**María Victoria San Martín.** Licenciada en Ciencia Política. Profesora de la Escuela de Guerra Naval. Profesora de la Universidad Maimónides. Coordinadora del Departamento de Investigación de la Escuela de Guerra Naval.



  
Dra. MIRIAM LAURA PEREYRA  
SECRETARIA ACADEMICA